



## Organização das Salas para Apresentações Orais

Sessão 1	Título	Autores	Mediador	Local
1	Perguntas de compreensão de leitura em livros didáticos do Ensino Fundamental	Michele Lima Nascimento (UFT) Ângela Francine Fuza (UFT)	Fabrícia Gonçalves Amaral	Bloco E Sala 01
2	Políticas públicas: atendimento ao estudante deficiente visual	Maria de Lourdes L. Macedo (UFT) Maria José de PINHO (UFT) Jocyléia Santana SANTOS (UFT)		
3	O papel do tradutor/intérprete de libras na inclusão escolar do educando surdo	Camila Camargo Lima Ribeiro (IFTO) Ione Cristina Vieira Nunes (IFTO)		
4	A escrita do eu em Cora Coralina	Ely da Paixão Casemiro Barreira (UFT-CPN)		
5	Ordenação e sequenciação de perguntas de leitura para o gênero poema a partir do princípio temático	Ângela Francine Fuza – UFT/UEM Renilson José Menegassi – UEM		

Sessão 2	Título	Autores	Mediador	Local
1	Vozes (Dis)sonantes em Brás Cubas	Carlos Magno da Mata (UFT/IFTO)	Fábio Silveira Vidal	Bloco E Sala 02
2	<i>Roleplaying</i> game e o desenvolvimento das habilidades orais em língua inglesa	Fábio Nascimento Sandes (UFT/Porto Nacional) Myllena de Souza Medrado (UFT/Porto Nacional)		
3	O jogo de SUDOKU nas aulas de matemática: um bom incentivo aos alunos de 9º ano no aprimoramento de seu raciocínio lógico	Osvaldo Antonio Ribeiro Junior (IFTO) Aécio Alves Andrade (IFTO) Gilmar Dias (FAEL)		
4	A importância do brincar no desenvolvimento psicomotor da criança	Luciana Patrícia da Silva Frutuoso (UFT) Eliane Cristina Araújo dos Santos (UFT) Júlio César Ramos Brasil (SEMED)		
5	A influência das Avaliações Institucionais nas Práticas Escolares	Núbia Régia de Almeida (UFT)		

Sessão 3	Título	Autores	Mediador	Local
1	Os feedbacks sob o olhar do aluno na universidade	Cleliléia Neves Silva (UFT/CPN) Dalve Oliveira Batista Santos (UFT/CPN)	Israel de Paula Maia	Bloco E Sala 03
2	A Língua Espanhola como Idioma Optativo no Brasil – Prejuízos Decorrentes da Lei 13.415/2017	Giliarde Ribeiro Nascimento (UFT) Graziani França C. de Anicézio (IFTO <i>Campus</i> Paraíso) Márcia Sepúlvida do Vale (UFT/IFTO)		
3	Análise de criações léxico-semânticas em cartas de opinião do "Jornal do Tocantins"	Maria José Alves (UFG/GO – IFTO/TO) Alexandre António Timbane ((PPGEL/UFG/GO)		
4	A Temática De “Recursos Naturais” No Livro: Uma Análise Em Um Livro Didático	Israel de Paula Maia(UFT) Roberto Sousa Santos (UFT)		
5	A escrita na perspectiva do aluno de Ensino Médio: representações e reflexões.	Dimas Henrique Pereira de Oliveira Silva (UFT ) Dalve Oliveira Batista-Santos (PUC/UFT)		

Sessão 4	Título	Autores	Mediador	Local
1	Informática como auxílio ao processo de ensino-aprendizagem: recursos e possibilidades	Emerson Almeida de Sousa (IFTO/Araguatins) Ramásio Ferreira de Melo (IFTO/Araguatins) Rogério Pereira de Sousa (IFTO/Araguatins)	Márcia Adriana de Faria Ribeiro	Bloco E Sala 04
2	(In)Visibilidades: percepções discentes acerca dos dispositivos móveis digitais enquanto ferramentas didático-pedagógicas	Ângela Noletto da Silva (UFT)		
3	Entre o Nome e o Lugar: Toponímia de Taguatinga-TO	Célia Cardoso dos Santos (IFTO/Palmas)		
4	MaisHistória: uma tentativa de fortalecer o elo entre professor e aluno para dinamizar o ensino de História do Brasil	Adeline de Nazaré Martins da Silva Ferreira (IFTO/Araguaína) Walisson Pereira de Sousa (IFTO/Araguaína) Daiane Aparecida Tonaco (IFTO/ Araguaína)		
5	Mudanças sociais e culturais ocorridas na vida dos ex-moradores da ilha de São José, em Babaçulândia-TO, após a construção da UHE/Estreito - MA	Graziane de Araújo Pitombeira Carvalho (UFT) Antonio Adailton da Silva (UFT) Airtton Sieben (UFT)		

Sessão 5	Título	Autores	Mediador	Local
1	Letramento digital: o uso do <i>podcast</i> como ferramenta de ensino no PIBID Letras (IFTO)	Erika de Souza Luz (IFTO/UFT) Renata Alexandra Rocha Mendes Nascimento (IFTO)	Elkerlane Martins de Araújo	Bloco E Sala 05
2	O fantástico mundo de J.R.R. Tolkien: o Hobbit e a Mitologia Nórdica	Natanael Moraes Sousa (UESPI/PIBIC) Renata Cristina da Cunha (UFSCar)		
3	Língua inglesa na escola pública: desafios e possibilidades	Jefferson Roberto Aroucha (UFT /Araguaína)		
4	Letramento em língua portuguesa como segunda língua: um estudo comparativo entre surdo nativo e não nativo	Josiane Junia Facundo (UEL)		
5	O particípio presente no Português Brasileiro	Luiz Arthur Blamires (IFTO/ Palmas) Erika de Souza Luz (IFTO/Palmas) Daniel Marra da Silva (IFTO/Palmas)		

Sessão 6	Título	Autores	Mediador	Local
1	Usos e recusas de palavrões na linguagem do jovem Palmense	Bruna Araújo Pinto (IFTO) Ana Lourdes Cardoso Dias (IFTO)	Lidiane das Graças Bernardo Alencar	Bloco E Sala 06
2	O celular na sala de aula: educação musical e as tecnologias digitais no Ensino Médio	Anne Raelly Pereira de Figueirêdo (IFTO/Gurupi)		
3	O ensino de línguas em cursos técnicos a distância: uma análise sob a perspectiva da complexidade	Lidiane das Graças Bernardo Alencar (UFT/IFTO)		
4	Motivação toponímica da Avenida Teotônio Segurado de Palmas-TO	Laura Beatriz Santos Marques (IFTO) Ana Lourdes Cardoso Dias (IFTO)		
5	Escrita reflexiva no contexto universitário: contribuições ao letramento acadêmico-profissional	Miliane Moreira Cardoso Vieira (UFT/Araguaína)		

Sessão 7	Título	Autores		Local
1	Jogo de simulação como recurso pedagógico em sala de aula de Língua Inglesa: uma análise dos princípios de aprendizagem dos bons jogos	Ana Claudia Turcato de Oliveira.(UFT)	Lucas Mendes	Bloco E Sala 07
2	Leitura para efetivação do direito fundamental à educação e o princípio da prioridade absoluta no âmbito infanto-juvenil: implementação no centro de internação provisória de Santa Fé do Araguaia (CEIP Norte)	Téssia Gomes Carneiro (UFT)		
3	Uma análise de corpus baseada em roleplaying games no centro de estudos continuados em letras linguística e artes (CECLLA)	Fábio Nascimento Sandes (UFT) Lucas Magno do Nascimento (UFT)		
4	Questões de identidade linguística e cultural influenciando a formação de nomes comerciais	Maria José Alves (UFG/GO – IFTO/TO)		
5	Análise um jogo de simulação como recurso pedagógico em sala de aula de Língua Inglesa	Ana Claudia Turcato de Oliveira (UFT)		

Sessão 8	Título	Autores	Mediador	Local
1	A família e o processo de desenvolvimento da escrita em língua materna	Simone Rocha dos Santos (IFTO) Mirelle da Silva Freitas (IFTO)	Simone Matos dos Santos Teixeira	Bloco E Sala 08
2	Contribuições da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade para um ensino cooperativo e integrado	Gislane Gonçalves Silva (IFTO)		
3	As funções da música no filme Ensaio sobre a Cegueira	Maria Célia Rodrigues da Silva Sousa (UEPA)		
4	Las habilidades lingüísticas de escuchar, hablar, leer y escribir: prácticas y posibilidades de la enseñanza	Duana Ravena dos Santos Viera (IFMA /Carolina)		
5	Competência comunicativa no ensino fundamental: a escrita de alunos do 7º ano como expressão do Português (língua materna)	Antoniel de Oliveira (IFTO) Mirelle da Silva Freitas (IFTO)		

Sessão 9	Título	Autores		Local
1	As relações interdiscursivas em “uma história do sertão”	Ruy Martins dos Santos Batista (UFT) Maria das Graças Alves dos Santos (UFT)	Márcia Letrícia	Bloco E Sala 09
2	Didatização do Gênero Memorando em contexto de formação profissional	Ester Barbosa Dama (IFTO/Palmas) Bianca Oliveira (IFTO/Palmas) Rivadavia Porto Cavalcante (IFTO/Palmas)		
3	A voz dos subalternos em Morangos Mofados de Caio Fernando Abreu	José Pereira dos Santos Filho (UFT)		
4	Memória e Mitos – Desdobramentos em Órfãos do Eldorado	Aldízia Carneiro de Araújo (UFT)		
5	O Gênero Notícia e a formação de leitores críticos no contexto do PIBID-interdisciplinar	Andressa Tacylla Tavares Dias (IFTO/Palmas) Claudia Cristina (IFTO/Palmas) Rivadavia Porto Cavalcante (IFTO/Palmas)		

Sessão 10	Título	Autores	Mediador	Local
1	A formação de professores de língua inglesa sob a ótica dos formadores: um novo olhar	Marcela Henrique de Freitas (FAPEMIG)	Wellington Campos de Araújo	Bloco E Sala 10
2	Didatizando o gênero ofício: O caso da escrita para finalidades de formação do técnico em secretariado	Eula Paula de Matos Ferreira (IFTO) Marlene Maria da Silva (IFTO)		
3	A quebra do círculo da violência na escola através da leitura e formação de leitores permanentes	Edileuza Batista de Araujo (UFT)		
4	O ensino de Língua Inglesa em contexto tecnológico: uma análise de interesses e necessidades	Poliana Alves Brito (IFTO <i>Campus</i> Palmas)		
5	A Didatização dos processos semânticos nas aulas de português	Eula Paula de Matos Ferreira (IFTO)		

<b>Sessão 11</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Mediador</b>	<b>Local</b>
1	Por uma didatização do gênero crônica argumentativa no contexto de formação Profissional Técnica de Nível Médio	Evanuely Barbosa Soares (IFTO) Júlia Cerutti Dal Bosco (IFTO)	Karine Beraldo Magalhães	Bloco E Sala 11
2	A mídia internet como mediadora do aprendizado em escolas públicas de Palmas – To	José Pereira dos Santos Filho (UFT)		
3	Toponímia feminina urbana da cidade de Porto Nacional/ Tocantins: Reflexões iniciais	Franciele Rodovalho Ferreira (UFT)		
4	Reflexões elementares sobre o ensino da leitura	Elizabeth Silveira Soares (IFPA) Julia Aguiar da Silva (IFPA) Alfredo de Souza Maués (IFPA)		
5	Proposta para um modelo didático do gênero artigo de opinião	Poliana Coutinho Campos da Silveira (IFTO)		

<b>Sessão 12</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>		<b>Local</b>
1	Letramento digital: da produção do texto ao hipertexto resenha	Francinete Costa Soares Barroso (UFT)	Ramon Antonio Hernández Chirinos	Bloco C Sala 01
2	A identidade do professor de inglês: narrativas, discursos e crenças sobre ensinar inglês	Patrícia Luciano de Farias Teixeira (IFTO/UFT) Selma Maria Abdalla Dias Barbosa (UFT)		
3	Leitura e Literatura do ensino médio: uma perspectiva interdisciplinar	Maria Celma da Rocha Barbosa (UFT)		
4	Ensino de inglês em uma escola pública de Balsas-MA por meio de atividades colaborativas	Laíra de Cássia Barros Ferreira Maldaner UEMA/CESBA/UFT) Ana Cristina Teixeira de Brito Carvalho (UEMA/CESBA)		
5	As variantes Lexicais da Raiz "Manihot" na fala dos Palmenses	Adriana Costa Cardoso (IFTO /Palmas)		

<b>Sessão 13</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Mediador</b>	<b>Local</b>
1	A pluralidade do conceito de família na atual sociedade	Sarah Cunha Lino Mariano (IFTO)	Mariana da Silva Neta	Bloco C Sala 02
2	Leitura interativa na universidade: formação e desenvolvimento do leitor competente	Joelma Pereira Cruz (UFT Porto Nacional) Domingas Ferreira dos Santos (UFT Porto Nacional)		
3	Uso do Podcast Ensino de Língua Inglesa	Everton Francisco da Silva (UFT) Adriana Capuchinho (UFT)		
4	Práticas escritoras na universidade: a escrita e reescrita em evidência	Sávia Raquel Ribeiro Guimarães (Padi-UFT/Porto Nacional)		
5	Ensino Híbrido e seu potencial inovador: modelos, papéis e possibilidades pedagógicas	Mariana da Silva Neta (SEDUC-TO/UFT) Adriana Carvalho Capuchinho (UFT)		

Sessão 14	Título	Autores	Mediador	Local
1	A trajetória do ensino de línguas estrangeiras no Brasil: recontando a história de 1500 até os dias atuais	Luciene de Sousa Ribeiro (IFTO)	Josinaldo Oliveira dos Santos	Bloco A Sala de Reuniões
2	Utilización de la aplicación hangout como herramienta de auxilio a la enseñanza de lengua española	Josinaldo Oliveira dos Santos (UESPI) Hernández Chirinos Ramón Antonio (UNIZULIA) Ruan Bismarck Monte Torres (NEAD-UESPI)		
3	Políticas linguísticas de conservação de línguas indígenas: algumas reflexões	Mairo Cândido Rodrigues (PPGL-UFT/IFTO)		
4	A relação da visualidade com o espaço urbano no romance <i>A Cidade Sitiada</i> de Clarice Lispector	Eliene Rodrigues Sousa (UFT) Valéria da Silva Medeiros (UFT)		

<b>Sessão 15</b>	<b>Título</b>	<b>Autores</b>	<b>Mediador</b>	<b>Local</b>
1	Alberto Caeiro: uma reação à decadência	César Coelho Brito (IFTO/ Palmas)	Soraia Cristina Blank	Bloco C  Centro de Idiomas
2	A realidade do ensino de inglês na rede pública	Leticia Pereira Andrade (IFTO/ Araguatins) José Mendes de Menezes Junior (IFTO/Araguatins)		
3	A investigação do perfil dos alunos como estratégia de ensino de Língua Inglesa no ensino superior	Daniela Silva Costa Campos (UFT) Fábio Nascimento Sandes (UFT)		
4	Poética entre Caminhos	André Lira (IFTO /Palmas)		