



# ISIPELL

Simpósio Internacional de  
Educação, Línguas e Linguagens

## Propostas de Comunicação Oral Aceitas para Apresentação no ISIPELL

<b>Título do Resumo</b>	<b>Autores</b>
A família e o processo de desenvolvimento da escrita em língua materna	Simone Rocha dos Santos (IFTO) Ana Lourdes Cardoso Dias (IFTO) Mirelle da Silva Freitas (IFTO)
As relações interdiscursivas em “uma história do sertão”	Ruy Martins dos Santos Batista (UFT) Maria das Graças Alves dos Santos (UFT) Dalve Oliveira Batista-Santos (UFT/PUC-SP)
A didatização dos processos semânticos nas aulas de Português	Eula Paula de Matos Ferreira (IFTO) Ana Lourdes Cardoso Dias (IFTO)
A escrita do eu em cora coralina	Ely da Paixão Casemiro Barreira (UFT-CPN)
A escrita na perspectiva do aluno de ensino médio: representações e reflexões.	Dimas Henrique Pereira de Oliveira Silva (UFT ) Dalve Oliveira Batista-Santos (PUC/UFT)
A formação de professores de língua inglesa sob a ótica dos formadores: um novo olhar	Marcela Henrique de Freitas (FAPEMIG)
A identidade do professor de inglês: narrativas, discursos e crenças sobre ensinar inglês	Patrícia Luciano de Farias Teixeira (IFTO/UFT)

	Selma Maria Abdalla Dias Barbosa (UFT)
A importância do brincar no desenvolvimento psicomotor da criança	Luciana Patrícia da Silva Frutuoso (UFT) Eliane Cristina Araújo dos Santos (UFT) Júlio César Ramos Brasil (SEMED)
A influência das Avaliações Institucionais nas Práticas Escolares	Núbia Régia de Almeida (UFT)
A investigação do perfil dos alunos como estratégia de ensino de língua inglesa no ensino superior	Daniela Silva Costa Campos (UFT) Fábio Nascimento Sandes (UFT)
A Língua Espanhola como Idioma Optativo no Brasil – Prejuízos Decorrentes da Lei 13.415/2017	Giliarde Ribeiro Nascimento (UFT) Graziani França C. de Anicézio (IFTO <i>Campus</i> Paraíso) Márcia Sepúlveda do Vale (UFT/IFTO)
A mídia internet como mediadora do aprendizado em escolas públicas de Palmas – To	José Pereira dos Santos Filho (UFT)
A pluralidade do conceito de família na atual sociedade	Sarah Cunha Lino Mariano (IFTO) Ana Lourdes Cardoso Dias (IFTO)
A quebra do círculo da violência na escola através da leitura e formação de leitores permanentes	Edileuza Batista de Araujo (UFT)
	Leticia Pereira Andrade (IFTO <i>Campus</i> Araguatins)

A realidade do ensino de inglês na rede pública	José Mendes de Menezes Junior (IFTO <i>Campus Araguatins</i> )
A relação da visualidade com o espaço urbano no romance <i>A Cidade Sitiada</i> de Clarice Lispector	Eliene Rodrigues Sousa (UFT) Valéria da Silva Medeiros (UFT)
A trajetória do ensino de línguas estrangeiras no Brasil: recontando a história de 1500 até os dias atuais	Luciene de Sousa Ribeiro (IFTO) Mirelle da Silva Freitas (IFTO)
A voz dos subalternos em <i>Morangos Mofados</i> de Caio Fernando Abreu	José Pereira dos Santos Filho (UFT)
Alberto Caeiro: uma reação à decadência	César Coelho Brito (IFTO <i>Campus Palmas</i> )
Análise de criações léxico-semânticas em cartas de opinião do "Jornal do Tocantins"	Maria José Alves (UFG/GO – IFTO/TO) Alexandre António Timbane ((PPGEL/UFG/GO)
Análise um jogo de simulação como recurso pedagógico em sala de aula de Língua Inglesa	Ana Claudia Turcato de Oliveira (UFT)
Análise um jogo de simulação como recurso pedagógico em sala de aula de Língua Inglesa	Ana Claudia Turcato de Oliveira (UFT)
As funções da música no filme <i>Ensaio sobre a Cegueira</i>	Maria Célia Rodrigues da Silva Sousa (UEPA)

As Variantes Lexicais da Raiz "Manihot" na fala dos Palmenses	Adriana Costa Cardoso (IFTO <i>Campus</i> Palmas) Ana Lourdes Cardoso Dias (IFTO <i>Campus</i> Palmas)
A Temática De “Recursos Naturais” No Livro: Uma Análise Em Um Livro Didático	Israel de Paula Maia(UFT) Roberto Sousa Santos (UFT)
A investigação do perfil dos alunos como estratégia de ensino de língua inglesa no ensino superior	Daniela Silva Costa Campos (UFT/Porto Nacional) Fábio Nascimento Sandes (UFT/Porto Nacional)
Competência comunicativa no ensino fundamental: a escrita de alunos do 7º ano como expressão do Português (língua materna)	Antoniél de Oliveira (IFTO) Mirelle da Silva Freitas (IFTO) Rivadavia Porto Cavalcante (IFTO)
Contribuições da interdisciplinaridade e da transdisciplinaridade para um ensino cooperativo e integrado	Gislane Gonçalves Silva (IFTO)
Didatização do Gênero Memorando em contexto de formação profissional	Ester Barbosa Dama (IFTO) Bianca Oliveira (IFTO) Rivadavia Porto Cavalcante (IFTO)
Didatizando o gênero ofício: O caso da escrita para finalidades de formação do técnico em secretariado	Eula Paula de Matos Ferreira (IFTO) Marlene Maria da Silva (IFTO) Rivadavia Porto Cavalcante (IFTO)

Ensino de inglês em uma escola pública de Balsas-MA por meio de atividades colaborativas	Laíra de Cássia Barros Ferreira Maldaner UEMA/CESBA/UFT) Ana Cristina Teixeira de Brito Carvalho (UEMA/CESBA)
Ensino Híbrido e seu potencial inovador: modelos, papéis e possibilidades pedagógicas	Mariana da Silva Neta (SEDUC-TO/UFT) Adriana Carvalho Capuchinho (UFT)
Entre o Nome e o Lugar: Toponímia de Taguatinga-TO	Célia Cardoso dos Santos (IFTO <i>Campus</i> Palmas) Ana Lourdes Dias Cardoso (IFTO <i>Campus</i> Palmas)
Escrita reflexiva no contexto universitário: contribuições ao letramento acadêmico-profissional	Miliane Moreira Cardoso Vieira (UFT/Araguaína)
Informática como auxílio ao processo de ensino-aprendizagem: recursos e possibilidades	Emerson Almeida de Sousa (IFTO <i>Campus</i> Araguatins) Ramásio Ferreira de Melo (IFTO <i>Campus</i> Araguatins) Rogério Pereira de Sousa (IFTO <i>Campus</i> Araguatins)
(In)Visibilidades: percepções discentes acerca dos dispositivos móveis digitais enquanto ferramentas didático-pedagógicas	Ângela Noletto da Silva (UFT)
Jogo de simulação como recurso pedagógico em sala de aula de Língua Inglesa: uma análise dos princípios de aprendizagem dos bons jogos	Ana Claudia Turcato de Oliveira.(UFT)
Las habilidades lingüísticas de escuchar, hablar, leer y escribir: prácticas y posibilidades de	

la enseñanza	Duana Ravena dos Santos Viera (IFMA Campus Avançado Carolina)
Leitura e Literatura do ensino médio: uma perspectiva interdisciplinar	Maria Celma da Rocha Barbosa (UFT)
Leitura interativa na universidade: formação e desenvolvimento do leitor competente	Joelma Pereira Cruz (UFT Porto Nacional) Domingas Ferreira dos Santos (UFT Porto Nacional) Dalve Oliveira Batista Santos (UFT Porto Nacional)
Leitura para efetivação do direito fundamental à educação e o princípio da prioridade absoluta no âmbito infanto-juvenil: implementação no centro de internação provisória de Santa Fé do Araguaia (CEIP Norte)	Téssia Gomes Carneiro (UFT)
Letramento digital: da produção do texto ao hipertexto resenha	Francinete Costa Soares Barroso (UFT)
Letramento digital: o uso do <i>podcast</i> como ferramenta de ensino no PIBID Letras (IFTO)	Erika de Souza Luz (IFTO/UFT) Adriana Carvalho Capuchinho (UFT) Renata Alexandra Rocha Mendes Nascimento (IFTO)
Letramento em língua portuguesa como segunda língua: um estudo comparativo entre surdo nativo e não nativo	Josiane Junia Facundo (UEL)

Língua inglesa na escola pública: desafios e possibilidades	Jefferson Roberto Aroucha (UFT <i>Campus</i> Araguaína)
MaisHistória: uma tentativa de fortalecer o elo entre professor e aluno para dinamizar o ensino de História do Brasil	Adeline de Nazaré Martins da Silva Ferreira (IFTO <i>Campus</i> Araguaína) Walisson Pereira de Sousa (IFTO <i>Campus</i> Araguaína) Daiane Aparecida Tonaco (IFTO <i>Campus</i> Araguaína)
Memória e Mitos – Desdobramentos em Órfãos do Eldorado	Aldízia Carneiro de Araújo (UFT)
Motivação toponímica da avenida teotônio segurado de Palmas-TO	Laura Beatriz Santos Marques (IFTO) Ana Lourdes Cardoso Dias (IFTO)
Mudanças sociais e culturais ocorridas na vida dos ex-moradores da ilha de São José, em Babaçulândia-TO, após a construção da UHE/Estreito - Ma	Graziane de Araújo Pitombeira Carvalho (UFT) Antonio Adailton da Silva (UFT) Airton Sieben (UFT)
O celular na sala de aula: educação musical e as tecnologias digitais no Ensino Médio	Anne Raelly Pereira de Figueirêdo (IFTO <i>Campus</i> Gurupi)
O ensino de línguas em cursos técnicos a distância: uma análise sob a perspectiva da complexidade	Lidiane das Graças Bernardo Alencar (UFT/IFTO)
O ensino de língua inglesa em contexto tecnológico: uma análise de interesses e	Poliana Alves Brito (IFTO <i>Campus</i> Palmas)

necessidades	
O fantástico mundo de J.R.R. Tolkien: o Hobbit e a Mitologia Nórdica	Natanael Moraes Sousa (UESPI/PIBIC) Renata Cristina da Cunha (UFSCar)
O Gênero Notícia e a formação de leitores críticos no contexto do PIBID-interdisciplinar	Andressa Tacylla Tavares Dias (IFTO <i>Campus</i> Palmas) Claudia Cristina (IFTO <i>Campus</i> Palmas) Rivadavia Porto Cavalcante (IFTO <i>Campus</i> Palmas)
O jogo de SUDOKU nas aulas de matemática: um bom incentivo aos alunos de 9º ano no aprimoramento de seu raciocínio lógico	Osvaldo Antonio Ribeiro Junior (IFTO) Aécio Alves Andrade (IFTO) Gilmar Dias (FAEL)
O papel do tradutor/intérprete de libras na inclusão escolar do educando surdo	Camila Camargo Lima Ribeiro (IFTO) Ione Cristina Vieira Nunes (IFTO)
O particípio presente no Português Brasileiro	Luiz Arthur Blamires (IFTO <i>Campus</i> Palmas) Erika de Souza Luz (IFTO <i>Campus</i> Palmas) Daniel Marra da Silva (IFTO <i>Campus</i> Palmas)
Os feedbacks sob o olhar do aluno na universidade	Clelília Neves Silva (UFT/CPN) Dalve Oliveira Batista Santos (UFT/CPN)
Ordenação e sequenciação de perguntas de leitura para o gênero poema a partir do princípio temático	Ângela Francine Fuza – UFT/UEM Renilson José Menegassi – UEM

Perguntas de compreensão de leitura em livros didáticos do Ensino Fundamental	Michele Lima Nascimento (UFT) Ângela Francine Fuza (UFT)
Políticas linguísticas de conservação de línguas indígenas: algumas reflexões	Mairo Cândido Rodrigues (PPGL-UFT/IFTO)
Poética entre Caminhos	André Lira (IFTO <i>Campus</i> Palmas)
Políticas públicas: atendimento ao estudante deficiente visual	Maria de Lourdes L. Macedo (UFT) Maria José de PINHO (UFT) Jocyléia Santana SANTOS (UFT)
Por uma didatização do gênero crônica argumentativa no contexto de formação Profissional Técnica de Nível Médio	Evanuely Barbosa Soares (IFTO) Júlia Cerutti Dal Bosco (IFTO) Rivadavia Porto Cavalcante (IFTO)
Práticas escritoras na universidade: a escrita e reescrita em evidência	Sávia Raquel Ribeiro Guimarães (Padi-UFT-Porto Nacional) Dalve Oliveira Batista Santos (Padi-UFT-Porto Nacional)
Proposta para um modelo didático do gênero artigo de opinião	Poliana Coutinho Campos da Silveira (IFTO) Rivadavia Porto Cavalcante (IFTO)
Questões de identidade linguística e cultural influenciando a formação de nomes comerciais	Maria José Alves (UFG/GO – IFTO/TO)
	Elizabeth Silveira Soares (IFPA)

Reflexões elementares sobre o ensino da leitura	Julia Aguiar da Silva (IFPA) Alfredo de Souza Maués (IFPA)
Roleplaying game e o desenvolvimento das habilidades orais em língua inglesa	Fábio Nascimento Sandes (UFT/Porto Nacional) Myllena de Souza Medrado (UFT/Porto Nacional)
Toponímia feminina urbana da cidade de Porto Nacional/ Tocantins: Reflexões iniciais	Franciele Rodovalho Ferreira (UFT)
Uma análise de corpus baseada em roleplaying games no centro de estudos continuados em letras linguística e artes (CECLLA)	Fábio Nascimento Sandes (UFT) Lucas Magno do Nascimento (UFT)
Uso do Podcast Ensino de Língua Inglesa	Everton Francisco da Silva (UFT) Adriana Capuchinho (UFT)
Usos e recusas de palavrões na linguagem do jovem Palmense	Bruna Araújo Pinto (IFTO) Ana Lourdes Cardoso Dias (IFTO)
Utilización de la aplicación hangout como herramienta de auxilio a la enseñanza de lengua española	Josinaldo Oliveira dos Santos (UESPI) Hernández Chirinos Ramón Antonio (UNIZULIA) Ruan Bismarck Monte Torres (NEAD-UESPI)
Vozes (Dis)sonantes em Brás Cubas	Carlos Magno da Mata (UFT/IFTO)